

الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

بيومي سمير

أسماء الإشارة

اقرأ :-

" هذا (بكار) جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى (بكار) أفواجًا من السائحين ، فقال للبساط : أنظر ، إن هؤلاء السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا وهؤلاء سائحات يرتدن ملابس فرعونية جميلة ، وهذه سائحة تلتقط صورًا للهرم الأكبر ، فأشار بساط الريح قائلاً : أنظر يا (بكار) ، هذان سائحان يركبان الجمل ، وهاتان سائحتان تستمتعان بجمال هذه الآثار ، إن السائحين ضيوف مصر ، وعلينا حسن استقبالهم وحسن معاملتهم) .

لاحظ :

- أن كل كلمة تحتها خط هى (اسم إشارة) ، ويسمى الاسم بعدها (مشار إليه) .
- أن (بكار) يدل على المفرد المذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذا) .
- وأن (سائحة) تدل على مفرد مؤنثة ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .
- أن (سائحان) يدل على اثنين أى : مثنى مذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذان) .
- أما (سائحتان) فإنها تدل على اثنتين أى : مثنى مؤنث ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هاتان) .
- أن (سائحون) يدل على جمع مذكر للعاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) ، و(سائحات) تدل على جمع مؤنث للعاقل ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) أيضًا .
- وأن (آثار) جمع لغير العاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .

* أكمل :

- هذا .... * هذه .... هذان .... * هاتان ....

- هؤلاء .... * هؤلاء ....

ج: هذا ولد * هذه بنت

- هذان ولدان * هاتان بنتان - هؤلاء أولاد * هؤلاء بنات

القاعدة :

أسماء الإشارة هى :

* (هذا) اسم إشارة للمفرد المذكر .
* (هذه) اسم إشارة للمفردة المؤنثة .
* (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر .
* (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث .
* (هؤلاء) اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ، ولجمع المؤنث العاقل .
* (هذان) (هاتان) لاحظ الألف بعد (الهاء) فى (هاتان)
* أما جمع غير العاقل ـ المذكر والمؤنث ـ فيشار إليه بـ(هذه) ، مثل : هذه كتب ـ هذه أشجار)

- يأتى بعد اسم الإشارة اسم يسمى (مشار إليه) .

تدريبات

س1 : ضع اسمم الإشارة المناسب مما يلى ، مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

(هذا ـ هذان ـ هؤلاء ـ هاتان ـ هذه)

1- .... تلاميذ مجتهدون .
2- .... طفل صغير .
3- .... بنتان صغيرتان .
4- .... طفلة صغيرة .
5- .... شابان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... علماء مصريون .
2- .... عامل نشيط فى عمله .
3- .... مهندسة ماهرة .
4- .... طبيبان ماهران .
5- .... فلاحات نشيطات .
6-.............. عاملان يعملان فى مصنع الحديد والصلب

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

1- .... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء ـ هذان ـ هاتان)
2- .... لاعبون فى ملعب كرة القدم . (هذان ـ هذا ـ هؤلاء)

3- .... فتاتان مهذبتان . (هذان ـ هاتان ـ هذه)

4- .... تلميذ مجتهد . (هذان ـ هذا ـ هذه)

5- .... تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان ـ هذه ـ هذا)

6- .... أمهات مثاليات . (هؤلاء ـ هذان ـ هاتان)

س5: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط يأتى :

1- هذا .... 2- هاتان ....

3- هذان .... 4- هؤلاء ....

5- هذه .... 6- هؤلاء ....

س6: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط في كل جملة مما يأتى :-



1- هذا .... يعمل في مصنع النسيج .

2- هاتان .... طويلتان .

3- هؤلاء .... يعملون في الحقول .

4- هؤلاء .... يعالجن المرضى .

5- هذه .... لذيذة الطعم .

6- هذان .... يسبحان في حمام النادى .

س7: " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر ، وغيرما يلزم .

....

س8: " هذه طبيبة تعالج الأطفال" اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغيرما يلزم .

....

ضمائر المتكلم

اقرأ :-

(وقف (بكار) وأخته أمام آثار الإسكندرية قال (بكار) في فخر واعتزاز : أنا مصرى ، وقالت أخته : أنا مصرية أيضًا ، ونحن مصريون نحافظ على آثار بلانا . قات المرشدات : نحن مصريات نحسن معاملة السائحين .

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط في بداية كل جملة تسمى : (ضميرًا للمتكلم) .
- كلمة (أنا) ضمير يشير إلى المفرد المتكلم (الذكر ـ المؤنث) .
- كلمة (نحن) ضمير يشير إلى أكثر من واحد أو واحدة .

- أكمل :

- .... تلميذ .　　　- .... تلاميذ .

- .... تلميذة .　　　- .... تلميذات .

ج: أنا تلميذ .　　　ـ نحن تلاميذ .

- أنا تلميذة .　　　ـ نحن تلميذات .

القاعدة :

- ضمائر المتكلم : (أنا) ، (نحن) .
- الضمير (أنا) للمفرد المتكلم ، أو المفردة المتكلمة .
- الضمير (نحن) للمثنى (المذكرين أو المؤنثين) ، وللجمع أيضًا (الذكور أو الإناث) .

تدريبات

س1 : اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

1- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا ـ نحن)

2- .... نعطف على الفقراء . (نحن ـ أنا)

3- .... أحب رياضة السباحة (أنا ـ نحن)

4- .... نكرم الضيف . (نحن - أنا)

س2 : أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

1- .... ناجح . 2- .... ناجحان .

3- .... ناجحون . 4- .... مهذبة .

5- .... مهذبتان . 6- .... مهذبات .

س3 : صل بين ضمير المتكلم (أنا ـ نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

(كريم ـ كريمات ـ كريمان ـ كرماء ـ كريمتان ـ كريمة)

س4 : ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

1- أنا .... 2- نحن ....

3- نحن .... 4- نحن ....

5- أنا .... 6- نحن ....

س5 : ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

1- .... نستذكر دروسنا كل يوم . 2- .... أقول الحق دائمًا .

3- .... أهتم بنظافة ملابسى . 4- .... نحافظ على مرافق المدرسة .

ضمائر المخاطب

اقرأ :

اتفق السائحون على أن يلقوا في الصباح الباكر عند وادى الملوك كان (بكار) قد طار ببساط الريح ، ووصل قبل الجميع ، قال له أحد السائحين : أنت مصرى ، ونظر إلى أخته ، وقال : وأنت مصرية .

قال (بكار) وهو ينظر إلى سائحين : أنتما ضيفان كريمان ، والتفت إلى سائحين قائلاً لهما : وأنتما ساحتان ، قدران عظمة الأجداد .

قالت أخته للمرشدات : أنتن مصريات مخلصات ، وقالت للمرشدين : وأم مصريون ، تتحدثون بلغات متعددة ، بارك اللّه فيكم جميعًا .

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط في باية كل جملة تسمى (ضمير للمخاطب) .
- كلمة (أنت) ضمير للمفرد المخاطب وكلمة (أنت) ضمير للمفردة المخاطبة .
- كلمة (أنتما) ضمي للمثنى المخاطب (المذكر ـ المؤن)
- كلمة (أنتم) ضمير يشير إلى جمع االمخاطبين (الذكور) وكلمة (أنتن) ضمير لجمع المخاطبات (الإناث) .

- أكمل :

- .... تلميذ . - .... تلميذة . ... تلميذان - .... تلميذتان .

- .... تلاميذ . - .... تلميذات .

ج: أنت تلميذ . ـ أنت تلميذة .

ـ أنتما تلميذان . - أنتما تلميذتان .

ـ أنتم تلاميذ . ـ أنتن تلميذات

القاعدة :

ضمائر المخاطب :

- للمفرد (أنت) ، للمثنى المذكر (أنتما) ، لجمع المذكر (أنتم) للمفردة (أنت) للمثنى المؤنث (أنتما) ، لجمع المؤنث (أنتن) .

تدريبات

س1 : ضع مكان النقط فيما يأتى ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن ـ أنتما ـ أنت ـ أنتم ـ أنت)

1-.............. تلميذة مجتهدة .   2- فلاحات نشيطات .

3- .... لاعب ماهر .   4- .... صديقان مخلصان .

5- .... أطباء ماهرون .

س2 : أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

1- .... صديق .   2- .... صديقان .   3- .... أصدقاء .   4- ....صديقة .

5- .... صديقتان .   6- .... صديقات .

س3 : صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتى :

(أنتم ـ أنت ـ أنتما ـ أنتن ـ أنت)

(مجتهد ـ عاملان ـ ماهران ـ مخلصات ـ مخلص)

س4 : ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

1- أنت ....   2- أنتم ....

3- أنتما ....   4- أنت ....

5- أنتما ....   6- أنتن ....

س5: عين في كل جملة مما يأتى الضمير ، وبين نوعه :

1- أنتما صديقان مخلصان .   2- أنت صديق وفي .

3- أنتن طبيبات ماهرات .   4- أنتما صديقتان مخصتان .   5- أنتم فلاحون نشيطون .

6- أنت فتاة مثالية .

س6: اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنت	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخلصة
أنت	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتى :

1- أنتم .... في مصنع النسيج .   2- أنتن .... تعلمن التلميذات .

3- أنتما .... يعالجان المرضى .   4- أنت .... تعالجين الأطفال .

5- أنت .... تعالج المرضى .

أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

اقرأ :

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ في الصباح حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتتمايل أوراق الشجر ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .

لاحظ :

- القطعة السابقة تتكون من عدة جمل مفيدة ، مثل جملة "أنا قطرة ماء" .
- وكل جملة تتكون من عدة كلمات .... وكل كلمة لها دلالة تختلف عن الأخرى .

1- فهناك كلمات تدل على غنسان ، مثل : الناس - الإنسان .

- كلمات تدل على حيوان أو طير ، مثل : الحيوان - العصافير .
- كلمات تدل على نبات : ، مث : أوراق - الشر .
- كلمات تدل على جماد ، مثل : الأرض - قطرة .
- كلمات تدل على صفة ، مثل : سعيدة - جديدة .
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسمًا .
- من علامات الاسم :

ا- "ال" مثل : الشمس .   2- التنوين : مثل : ماء

3- ينتهى بتاء مربوطة ، مثل : قطرة .

*وهناك كلمات تدل على حدث يحصل في زمن معين ، مثل :

(تبدأ - تشرق - تتمايل)

- وكل كلمة من هذه الكمات تسمى فعلاً.
- وهناك كلمات لا معنى لها إلا مع غيرها ، مثل (في - الباء - اللام)

- وهذه الكلمت تسمى (حرفًا) .

استنتج القاعدة

الكلمة		
اسم	فعل	حرف
ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة	ما دل على عمل يحدث في زمن معين	ليس له معنى إلا مع غيره

تدريبات

س1 : صل كل اسم في اقائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

	(أ)	(ب)
(أ)	إبراهيم	جماد
(ب)	حصان	طائر
(جـ)	نخلة	نبات
(د)	فاطمة	حيوان
(هـ)	حمامة	إنسان
(و)	قلم	

س2 : أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : .... * فول .... * قمح ....

* عصفورة .... * كتاب .... * خيار ....

س3: أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

1- اسم حيوان أليف : .... 2- اسم حيوان مفترس ....

3- اسم طائر أليف .... 4- اسم طائر جارح ....

5- اسم جماد ....

س4: عين كل اسم في كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة .

3- يزأر الأسد . 4- يغرد البلبل .

5- نفتح الباب . 6- نغلق انافذة .

7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س5: (الثعلب ـ الحصان ـ صفاء ـ الكتاب ـ أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتى ، ثم بين نوعه :

1- ....جندى شجاع . 2- .... طبيبة ماهرة .

3- .... خير جليس . 4- .... حيوان أليف .

5- .... يجرى بسرعة . 6- .... تتفتح لوزاته .

س6: ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

1- ....عنقها طويل . 2- نجلس في المدرسة على ....

3- اشرب الماء من .... 4- .... طائر جارح .

5- نسمع صهيل .... 6- لا أقطف............ الحديقة .

س7: بين كل اسم في الجمل الآتية :

1- نرفع العلم على السارية . 2- لون النبات أخضر .

3- نضع الكتب على الرفوف .　　　　4- الطبيب يعالج المرضى .

5- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .

س8: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) في دروسها ، فأذن لها " .

-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

....

-س9: أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك :

(الحدأ ـ الفيل ـ فناء ـ شجاع ـاتفاحة)

....

....

....

س10: عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

1- يتقدم العلم يومًا بعد يوم .　　(　　　　　)

2- يطول الليل في الشتاء .　　(　　　　　)

3- ينظم الشرطى المرور .　　(　　　　　)

4- اظزهار تتفتح في الربيع .　　(　　　　　)

5- القمر يظهر ليلاً .　　(　　　　　)

س11: اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

1- .... الناجح بنجاحه .　　(يفرح ـ يحزن ـ يبكى)

2- .... المجتهد بالجائزة.　　(يتقم ـ يفوز ـ يخسر)

3- .... الأسد في الغابة .　　(يعلم ـ يعيش ـ يفهم)

4- .... الطائر في الجو .   (يهبط ـ يسقط ـ يعلو)

س12 : (تبعث ـ يحكم ـ قال ـ نام ـ ينزل)

ضع فعلاً من أفعال الساابقة مكان التقط فيما يأتى :

1- - .... المطر من السحاب .   2- أشعة الشمس .... الدفء .

3- .... الاهد الحق .   4- .... القاضى بالعدل .

5- .... الطفل في المهد .

س13 : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... الشمس صباحًا .   2- .... الديك قبل شروق الشمس .

3- ....الشمس وراء الأفق .   4- .... المؤذن على المئذنة .

5- .... السمك في الماء .

س14 : اقرأ : وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س15 : ضع كل فعل مما يأتى في جملة من تعبيرك :

(سمع ـ شكر ـ نظر ـ بنظف ـ يرفع ـ ينظم)

....

....

....

....

....

....

س16 : ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

1- أخذت هدية من ابى . 2- أتوكل على الله .

3- أبتعد عن أصدقاء السوء . 4- مدرستى في القاهرة .

5- بالحجرة أثاث . 6- للباب قفل .

7- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية .

س17 : اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

1- أركب .... السيارة . (على ـ في ـ إلى)

2- سمعت الأخبار .... المذياع . (من ـ إلى ـ على)

3- أذهب .... الأقصر . (من ـ في ـ إلى)

4- أضع الأطباق .... المائدة . (في ـ إلى ـ على)

5- نضرب الكرة .... المضرب . (لـ ـ بـ ـ عَلَى)

س18 : (من ـ في ـ عن ـ على ـ إلى ـ بـ)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتى :

1- أصلى دائمًا .... المسجد . 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت .... زملائى .

3- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل . 4- أبتعد .... الزحام .

5- ألعب .... الكرة .

س19 : ضع حرفًا منابً مكان النقط فيما يأتى :

1- رأيت .... التليفزيون مسرحية . 2- ركبت .... ظهر الحصان .

3- جمعت الثمار .... الشرة . 4- أبتعد .... إيذاء الناس .

5- الفلاح يحرث الأرض .... المحراث .

س20: اقرأ ما يأتى ، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :

"وطنى مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بخياتى أفدى وطنى ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

س21: ضع كل حرف مما يأتى في جملة من تعبيرك :

(من - إلى - عن - على - الباء - في)

....

....

....

....

....

....

س22: استخرج من كل كلمة جملة مما يأتى : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

1- الصديق أخ لصديقه .　　　　2- نحرص على الصداقة .

3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .　　　　4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

س23: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

1- الصديق .... يحب صديقه ، و .... عند الشدة .

2- .... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره .... السلام .

3- أنا ارتاح .... صديقى (أيمن) ، هو صديق ....

4- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات .

س24: بين نوع كل كلمة مما يأتى ، ثم أدخلها في جمل من عندك :

(الصديق - إلى - يساعد - أحسن)

....

....

....

س25: ضع خطًا تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

1- تشرق الشمس في الصباح . 2- تغرد العصافير فوق الأشجار .

3- يشتد الحر في الصيف .

الجملة الاسمية

اقرأ :

نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التى خلقها الله ساطعة ، والجو في مصر رائع والنسيم عليل ، والسماء صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التى تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففى الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفي المثال الثانى كلمة (الجو) مبتدأ ، وفي المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفي الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التى جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التى خلقها الله) في المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيدًا .. وهكذا في المثال الثانى في كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناسب ، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
1- .... مصدر مياه الشرب .	1- الماء النقى ...... للإنسان .
2- .... موصلات للماء .	2- شبكات المواسير .... في نقل الماء .
3- ..... خطيرة .	3- الماء .... الحياة .
4- .... محرومة من الماء .	4- الجو ..... في الصيف

الإجابة :

(أ)	(ب)
1- النيل مصدر مياه الشرب .	1- الماء النقى مفيد للإنسان .
2- المواسير موصلات للماء .	2- شبكات المواسير تستخدم في نقل الماء .
3- القاذورات خطيرة .	3- الماء سر الحياة .
4- الصحراء محرومة من الماء .	4- الجو حار في الصيف

الجملة الاسمية

هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ . خبر)

القاعدة :

1- الجملة الاسمية تبدأ باسم .

2- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (مبتدأ + خبر) .

3- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية .

تدريبات

س1 : عين الجملة الاسمية مما يأتى :

1- الحق واضح . 2- العدل أساس الملك . 3- يطلع الفجر

4- يمتد الظل . 5- الجو معتدل . 6- السماء صافية .

س2: عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتى ، وبين نوع الجملة :

1- الوطن عزيز . 2- الجندى شجاع . 3- الصلاة واجبة .

4- المئذنة عالية . 5- الشجرة مثمرة . 6- الفاكهة ناضجة .

س3: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

1- .... عب الماء .   (البحر ـ النيل ـ الشجر)

2- .... مزخرف .   (الصانع ـ المصنع ـ البساط)

3- .... لذيذ .   (الورق ـ القلم ـ الطعام)

4- .... أخضر .   (التفاح ـ الموز ـ الخيار)

س4: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء ـ السماء ـ الشارع ـ الكعبة ـ النخلة)

1- .... عالية .   2- ...... بيت الله .   3- .... شديد البرد .

4- .... غائمة .   5- .... مزدحم .

س5: هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار ـ البحار ـ القطط ـ الأشجار)

....

....

....

....

س6: هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(التفاحة ـ السمكة ـ العصفور ـ الحمامة)

....

....

....

....

س7 : ضع مكان النقط فيما يأتى مبتدأ مناسبًا :

1- .... واقف ﮯ المحطة . 2- .... ظاهر بالليل .

3- .... متلألئة ﮯ السماء . 4- .... فاكهة لذيذة .

5- .... مضئ . 6- .... أمين .

س8 : ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

1- السماء .... (عذبة ـ عذب ـ صافية)

2- الحقول .... (ممتد ـ ممتدة ـ جميل)

3- الطبيب .... (ماهرة ـ حاضرة ـ ماهر)

4- الطبيبة .... (ماهر ـ شجاع ـ ماهرة)

5- الصادق .... (مكروه ـ محبوب ـ محبوبة)

س9 : (مفيدة ـ دقيق ـ إثم ـ مكروه ـ صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

1- المؤمن .... 2- المغتاب ...... 3- المخترعات ....

4- الحاسب الآلى .... 5- بعض الظن ....

س10 : ضع خبرًا مناسبً مكان النقط فيما يأتى :

1- الحر ﮯ الصيف .... 2- الأسبوع .... أيام .

3- المغنى .... الصوت . 4- القاضى ....

5- الأم .... 6- النخلة ....

س11 : هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله خبرًا ﮯ جملة تامة :

(مخلصون ـ مهذبات ـ أنواع ـ سعداء ـ أبرياء)

....

....

....

....

....

س12 : هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله خبرًا في جملة تامة :

(مسافر ـ مجتهد ـ نشطة ـ مجاهد ـ محبوب)

....

....

....

....

....

س13 : رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

1- يرفع ـ صاحبه ـ العلم ـ قدر .

2- ينال ـ جائزة ـ السباق ـ الفائز .

3- يسعد ـ في ـ نعيم ـ المؤمن ـ الجنة .

4- في ـ الجو ـ معتدل ـ الربيع .

س14 : اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ ، واختر له خبرًا مناسبًا من كلمات (ب) :

1- الشمس ـ القمر ـ الحارس ـ المصنع .

2- يقظ ـ جديد ـ مضئ ـ ساطعة .

س15 : عبر عن كل مما يأتى بجملة اسمية تشتم على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :

(صفاء السماء ـ بياض اللبن ـ اعتدال الخط ـ سرعة القطار بطء السلحفاة ـ مكر الثعلب)

....

الجملة الفعلية

اقرأ :

قال نهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات في الماء ، وتغسل النساء الملابس والأوانى فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .

لاحظ :

- أن كل جمة من الجمل السابقة ، تبدأ بفعل ، وتسمى : (جملة فعلية) .. في المثال الأول : كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفي المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفي امثال الرابع : كلمة (تغسل) فِعل ، وفي المثال الخامس : كلمة (يهدر) فِعل .
- كلمة)نهر) هى التى قامت بالفعل ؛ وذلك تسمى : (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الى يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ ظلأنها هى التى تغسل ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ، وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
1- .... الرجل في الطريق	1- نظر .... إليه شاكرًا .
2- .... الرجل بالظمأ . .	2- قال .... أحسنت .
3- .... الرجل عن الماء ..	3- وقف .... تحت شجرة
4- ....الرجل البئر .	4- غفر .... للرجل .

الإجابة :

(ب)	(أ)
1- نظر الكلب إليه شاكرًا .	1- سار الرجل في الطريق .
2- قال المعلم أحسنت .	2- شعر الرجل بالظمأ . .
3- وقف الرجل تحت شجرة	3- بحث الرجل عن الماء ..
4- غفر اللّه للرجل .	4- نزل .الرجل البئر .

الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فے زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

القاعدة :

4- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .

5- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (الفعل + الفاعل) .

6- الفاعل هو الذى قام بالفعل .

تدريبات :

س1 : عين ك جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

1- عز القانع ، وذل الطامع .
2- انتشرت المخترعات الحديثة .
3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
4- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س2 : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

1- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
2- .... الحق واضحًا . (نزل - اختفى - ظهر)
3- .... النيل فے الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)
4- .... وائل السباحة فے النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س3 : (يزأر - يسود - يكسب - تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

1- .... قطتي معي .   2- .... الأسد في الغابة .

3- .... الأمين ثقة الناس .   4- .... الأمن والرخاء في بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

1- .... الشرطي المرور .   2- .... الحرير من دود القز .

3- .... ودود القز ورق التوت .   4- .... الطفل اللبن .

5- .... الناجح بنجاحه .   6- .... الأرنب الحشاش .

س5: أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع ـ يحترم ـ يعطف ـ يشرح ـ حضر)

....

....

....

....

....

س6: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

1- الشرطي ـ المنازل ـ ليلاً ـ يحرس .

....

2- الفلاح ـ بالريف ـ يعيش ـ راضية ـ عيشة . ...

3- يبتكر ـ من ـ كثيرًا ـ العلماء ـ المخترعات .   ...

4- العاقل ـ نصيحة ـ يسمع ـ أبيه . ...

س7 : اختر لكل فعل في (أ) الاسم المناسب في (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- تموء - تشقشق - يفرح - يجرى - يفيض .

2- الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطة .

س8 : أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

1- هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....

2- من فتح مصر من قواد العرب ؟ ....

3- ماذا شربت في الصباح ؟..

4- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟ ....

5- أين يبنى الطائر العش ؟..

6- متى يعتدل الجو ؟..

س9 : اجعل كل اسم مما يأتى في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل - البط - الدجاجة - الديك - البيض)

....

....

....

....

....

س10 : اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- الشمس مشرقة . 2- تشرق الشمس صباحًا .

3- الجو معتدل في الربيع . 4- يغطى السحاب الشمس .

5- يكثر المطر في الشتاء . 6- الرياح عاصفة .

س11 : بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتى :

1- يربح التاجر الأمين .　　　2- التاجر الأمين رابح .

3- البلبل طائر مغرد .　　　4- يقف العصفور فوق الغصن .

5- النار مشتعلة　　　6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س12 : اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اكر نوع الجملة :

1- .... التلاميذ للرحلة .　　　(يجتهد ـ مخلص ـ يستعد)

2- الحضارة المصرية ....　　　(سعيدة ـ قديمة ـ تريد)

3- .... مرآة صديقه .　　　(الناس ـ الصديق ـ يظهر)

س13 : (الصاروخ ـ نشترى ـ الحاج ـ يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

11- .... الحاج حول الكعبة .

2- .... يسعى بين الصفا والمروة .

3- .... منطلق في الجو .

4- .... الفاكهة من الفاكهى .

س14 : ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الملة :

1- .... الحاج من ماء زمزم

2- .... واقف في المحطة .

3- .... هابطة في المطار .

4- .... الإمام أمام المصلين .

س15 : حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

1- أشعة الشمس تدفئ الجو . ...

2- الجار يساعد جاره . ...

3- التليفزيون ينقل الصوت والصورة . ...

4- النبات ينمو في الشمس . ...

س16 : حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

2- يتمدد الحديد بالحرارة ....

3- يتصاعد البخار في الجو ....

س17 : رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

1- تحنو ـ صغارها ـ القطط ـ على . ...

2- ينفق ـ أولاده ـ على ـ الأب . ...

3- الساقية ـ الماء ـ إلى ـ ترفع ـ القناة . ...

س18 : أجب عن كل سؤال مما يأتى مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

1- هل يحب الأب أبناءه ؟ ....

2- من حملتك في بطنها تسعة أشهر ؟ ....

3- ماذا يأكل الأرنب ؟ ....

4- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟ ....

5- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟ ....

س19 : أدخل كل اسم مما يأتى في جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطى ـ المعلمة ـ الأب ـ الأم)

....

....

....

....

س20 : اجعل كل فعل مما يأتى مرة في جملة فعلية ، ومرة في جملة اسمية :

(يساعد ـ يتصدق ـ يفرح ـ يبكر)

....

....

....

....

س17 : أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

1- .... فلاحان نشيطان .　　2- .... فلاحون نشيطون .

3- .... فلاح نشيط .　　4- .... فلاحات نشيطات .

5- .... فلاحتان نشيطتان .　　6- .... فلاحة نشيطة .

س19 : أكمل كل جملة مما يأتى بمبتدأ مناسب :

1- .... كبيرة .　　2- ..... جميلة .

3- .... طويلة .　　4- .... طعمه لذيذ .

س20 : رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

1- حيوان ـ القطة ـ أليف .

2- فوق ـ المائدة ـ الكوب .

3- فوائدها ـ الشجرة ـ كثيرة .

4- السمك ـ يصطاد ـ الصياد .

س21: هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(المدارس ـ الأشجار ـ الأطباء ـ الحقول ـ البحار)

....

س22: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

1- السمك .... 2- الشتاء ....

3- النخلة .... 4- الصديق ....

س23: عين المبتدأ والخبر في كل ملة مما يأتى ، وبين نوع الجملة :

1- النبات أخضر . 2- المجتهد ناجح .

3- الحر شديد . 4- الجندى شجاع .

س24: اختر لكل فعل في (أ) الفاعل المناسب في (ب) ، وكن جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- ينجح ـ تغنى ـ تجرى ـ يسرع ـ تشرق .

2- البلابل ـ الحصان ـ المجتهد ـ القطة ـ الشمس .

س25: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- يعتدل الجو في الربيع . 2- الصديق مخلص .

3- الحر شديد في الصيف . 4- يسقط المطر شتاء .

س26: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

1- الفلاح يزرع الأرض . 2- الفلاح يربى الحيوانات .

3- الفاكهة تفيد الإنسان . 4- الجار يعاون جاره .

س27: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

1- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا .

2- يأكل الأرنب الحشائش .

3- تعتنى الأم بأولادها .

4- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا .

س28: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

1- في ـ الشتاء ـ يسقط ـ المطر .

2- تنمو ـ المزروعات ـ في الشمس .

3- الصديق ـ يساعد ـ صديقه .

4- يحصد ـ الفلاح ـ القمح .

س29: حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة ، والغائب مرة أخرى :

(نحن أطباء المستقبل) .

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :

(صباحا ـ مساء ـ صيفا ـ شتاء ـ عاما ـ شهرا ـ يوما ـ ساعة ـ الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :

(شمال ـ جنوب ـ قبل ـ بعد ـ فوق ـ تحت ـ أمام ـ خلف ـ بين ـ حول)

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمثلة :- - رجعت من المدرسة ظهرا . - ذاكرت دروسى مساء .

- أذهب الى الاسكندرية صيفا . ـ انتظرت السيارة ساعة .

- وقف المعلم أمام التلاميذ . ـ وقف المصلون خلف الامام .

- طارت الفراشة بين الازهار . ـ تقع اسوان جنوبى القاهرة .

تدريبات

* ضع ظرف الزمان المناسب :-

(أ) يذهب التلميذ الى المدرسة............... (ب)تسقط الامطار ....

(جـ) نشاهد القمر .... (د) قضيت .... في المصيف .

* ضع ظرف المكان المناسب :-

(أ) يسكن العصفور .... الشجرة . (ب) يغوص التمساح............ الماء .

(جـ) وقفت .... بيت الفيل . (د) لا تمش .... الشارع .

---

* عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبى .

- تسلل الجندى ليلا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء .

تدريبات نحوية

- اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير و الحضارة ، يأتى اليها السياح صيفا وشتاء ، لمشاهدة الآثار والتمتع بالجو المعتدل ، والسياح ثروة غالية ، يجب أن نحافظ عليهم ، ونقدم لهم كل عون))

(أ) عين من القطعة :(اسما ، فعلا ، حرفا ، ظرفا وبين نوعه)

(ب) اعرب مافوق الخط .

- ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

(أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .

(جـ) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

- ((أنا صانع ماهر في صناعتى)).

ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا) ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

- عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

(أ) تطير الطيور بين الاشجار . (ب) يعود الصانع من عمله مساء .

(جـ) تغرد العصافير صباحا . (د) تقفز القرود فوق الاشجار .

- ضع ضمير المخاطب مرة ، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلى :-

((نحن فلاحون نزرع لخير مصر)) .

- ضع مكان النقط اسم اشارة مناسب :-

(أ) .... سباحان ماهران . (ب) .... سباحات ماهرات .

(جـ) .... سباحون ماهرون . (د) .... سباحتان ماهرتان .

(هـ) .... سباحة ماهرة . (و) .... سباح ماهر .

أدوات الاستفهام

- **من** ــ تسأل عن العاقل .	- من الذى بنى الهرم الاكبر ؟
- **ما ، ماذا** ــ تسأل عن غير العاقل .	- ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟
- **لماذا** ــ تسأل عن السبب .	- لماذا تذهب الى المدرسة ؟
- **متى** ــ تسأل عن الزمان .	- متى تذهب الى الاسكندرية ؟
- **أين** ــ تسأل عن المكان .	. أين تذهب في الصيف ؟
- **كيف** ــ تسأل عن الحال .	. كيف تعامل والديك ؟
- **هل** ــ تسأل عن مضمون الجملة .	. هل تشرب اللبن ؟

أنواع الاساليب

. اسلوب الامر	- اسمع النصيحة .	ــ اكتب الدرس
. اسلوب النهى	- لا تلعب فى الشارع .	ــ لا تهمل واجباتك
. اسلوب النفى	- لاأحب الكذب .	ــ لن أخون بلادى
. اسلوب نداء	- يا أحمد ، اكتب الواجب .	ــ يا عمر ، اقرأ الدرس
اسلوب استفهام	- ماذا تقرأ ؟	- هل تفهم الدرس ؟
. اسلوب دعاء	- يارب ، اكتب لى النجاح .	ــ اللهم اغفر لى ، و ارحمنى